

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



DIRECTUM-15000-3231524

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический  
университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)**

## **П Р И К А З**

02.04.2026 № 871

┌ **Об утверждении Регламента** ┌  
**формирования траектории**  
**профессионального развития**  
**педагогических работников из**  
**числа профессорско-**  
**преподавательского состава**  
**ФГАОУ ВО «СПбПУ»**  
**«Преподаватель-исследователь»**

С целью совершенствования кадровой политики СПбПУ и на основании решения Ученого совета ФГАОУ ВО «СПбПУ» (протокол от 30.03.2026 № 3)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемый Регламент формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-исследователь».

2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Панкову Л.В.

Ректор

А.И. Рудской

Приложение  
УТВЕРЖДЕН  
приказом ФГАОУ ВО «СПбПУ»  
от 02.04.2026 г. № 871

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»



ПРИНЯТО

Решением Ученого совета  
ФГАОУ ВО «СПбПУ»  
от 30 марта 2026 г.  
(протокол № 3)

**РЕГЛАМЕНТ**  
**формирования траектории профессионального развития**  
**педагогических работников**  
**из числа профессорско-преподавательского состава**  
**ФГАОУ ВО «СПбПУ»**  
**«Преподаватель-исследователь»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент формирования траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – Университет, СПбПУ) (далее – Регламент) устанавливает условия, преимущества и порядок отнесения педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава СПбПУ (далее – педагогических работников) к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь».

1.2. Регламент разработан в соответствии с требованиями следующих локальных актов СПбПУ:

- Программа развития ФГАОУ ВО «СПбПУ» на 2021–2030 годы;
- Положение о формировании траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ».

1.3. Актуальность и востребованность траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» определяется необходимостью:

- повышения эффективности научно-исследовательской деятельности для работников университета за счет создания дополнительных условий для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, результатом которых являются значимые научные публикации, гранты, договора на выполнение работ / услуг, результативная работа с докторантами, аспирантами и прикрепленными лицами с последующей защитой диссертаций;
- подготовки и воспроизводства научно-педагогических кадров для роста человеческого потенциала университета;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации, повышения доли острепенности научно-педагогических работников университета и доли

молодых научно-педагогических работников со степенью, повышения показателей эффективности по подготовке аспирантов в университете, в том числе иностранных аспирантов;

– диверсификации трудовых обязанностей профессорско-преподавательского персонала.

## **2. УСЛОВИЯ ОТНЕСЕНИЯ К ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

2.1. Основной целью формирования траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» является создание для педагогических работников институциональных условий развития, профессионального роста и увеличения научно-исследовательского потенциала в целях наращивания человеческого капитала и повышения эффективности научно-исследовательской деятельности в университете.

Задачей траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» является построение устойчивого, конкурентноспособного и приносящего удовлетворение профессионального пути, на котором научная и педагогическая деятельность, синергетически усиливая друг друга, обеспечивают как компетентностный рост педагогического работника, так и признание его в академической среде.

2.2. Отнесение к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» возможно в рамках следующих занимаемых должностей: доцент, профессор.

2.3. Траектория профессионального развития «Преподаватель-исследователь» выстраивается исключительно для педагогических работников, заключивших трудовой договор с СПбПУ в должности профессора или доцента по основному месту работы на полную ставку.

2.4. Показатели отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» формируются по трем группам: «Наукометрические показатели», «Показатели участия в конкурсах и

грантах», «Показатели подготовки кадров высшей квалификации» и устанавливаются в соответствии с Приложением 1.

2.5. Критерии отбора для отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь»:

2.5.1. Соответствие квалификационным требованиям: квалификация претендента из числа профессорско-преподавательского состава должна соответствовать требованиям, устанавливаемым для соответствующей должности Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (далее – Квалификационный справочник), а также Минимальным требованиям к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ», в действующей редакции (далее соответственно – Минимальные требования к ППС, ППС).

2.5.2. Педагогический работник из числа ППС, занимающий должность доцента, должен полностью соответствовать показателям группы «Наукометрические показатели» и выполнять не менее одного показателя из группы «Показатели участия в конкурсах и грантах». Для педагогического работника из числа ППС, занимающего должность профессора, кроме вышеперечисленных требований обязательным является выполнение не менее одного показателя из группы «Показатели подготовки кадров высшей квалификации».

### **3. ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

3.1. Участникам траектории профессионального развития педагогических работников «Преподаватель-исследователь» предусмотрено снижение норм времени для расчета объема педагогической нагрузки ППС.

3.2. Нижний и верхний пределы объема учебной нагрузки для должностей «Профессор» и «Доцент» в рамках траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» определяются Нормами времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (в действующей редакции).

### **4. ПОРЯДОК ОТНЕСЕНИЯ К ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

4.1. Отнесение к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» осуществляется следующим образом.

4.1.1. Процедура отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» осуществляется в рамках Положения о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ», Приложения 4 и 5, в действующей редакции.

4.1.2. В период действия трудового договора работники из числа ППС, желающие быть отнесенными к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь», подают заявления в письменной форме (Приложение 2) на имя руководителя образовательного структурного подразделения не позднее 15 апреля.

4.1.3. На основании письменных заявлений руководитель образовательного структурного подразделения формирует и передает в Конкурсную комиссию по отбору претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – Конкурсная комиссия ППС) Ходатайство на педагогических работников, претендующих на отнесение к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» (далее – Ходатайство) не позднее 30 апреля.

Ходатайство формируется по форме, установленной Приложением 3, и должно включать персональные данные претендента, место работы и должность по основному месту работы, трудовой стаж в должности, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин и образовательной программе, предполагаемую долю ставки. В Ходатайстве также должно быть отражено выполнение показателей отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» по группам «Наукометрические показатели», «Показатели участия в конкурсах и грантах», «Показатели подготовки кадров высшей квалификации» с приложением соответствующих подтверждающих документов.

4.2. Конкурсная комиссия ППС рассматривает ходатайства образовательных структурных подразделений и принимает решение об отнесении претендентов к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь». Решение Конкурсной комиссии ППС оформляется протоколом.

4.3. Отнесение претендентов к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» осуществляется приказом ректора или иного уполномоченного лица на основании протокола Конкурсной комиссии ППС. Приказ в обязательном порядке направляется в Дирекцию по работе с персоналом, Дирекцию основных образовательных программ, Центр качества образования, Центр научных изданий, Управление научной аттестации и подготовки кадров высшей квалификации и руководителям образовательных структурных подразделений.

4.4. Конкурсная комиссия ППС имеет право запрашивать дополнительные сведения, подтверждающие личный вклад претендента в опубликованные работы, в том числе в случаях, когда количество соавторов превышает среднестатистические значения для данной отрасли науки. Выявление фактов искусственного наращивания показателей путем включения в соавторы лиц, не внесших существенного вклада, может служить основанием для отказа в отнесении к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь».

4.5. План профессионального развития преподавателя (Приложение 4), *который является неотъемлемой частью его индивидуального плана работы*, согласовывается руководителем образовательного структурного подразделения не позднее 30 дней с момента выхода приказа об отнесении преподавателя к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь».

4.6. Дирекция основных образовательных программ устанавливает статус «Преподаватель-исследователь» в автоматизированной системе «Нагрузка» для отражения в индивидуальном плане педагогического работника, отнесенного к данной траектории профессионального развития.

4.7. Руководитель образовательного структурного подразделения осуществляет контроль выполнения плана развития педагогического работника по траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» и представляет сводную информацию по планам развития по каждому такому педагогическому работнику в Конкурсную комиссию ППС не позднее 30 июня.

4.8. Конкурсная комиссия ППС передает в Центр научных изданий полученную информацию, на основании которой Центр научных изданий совместно с Управлением научной аттестации и подготовки кадров высшей квалификации организует мониторинг результатов выполнения планов траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь». Результаты проведенного мониторинга направляются в Конкурсную комиссию ППС.



4.9. В случае успешного выполнения плана профессионального развития, с учетом результатов мониторинга, решением Конкурсной комиссии ППС работнику продлевают срок отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» на следующий учебный год.

В случае невыполнения плана профессионального развития решением Конкурсной комиссии ППС работник исключается из числа лиц, отнесенных к данной траектории профессионального развития. Повторная подача педагогическим работником заявления об отнесении к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» допускается не ранее, чем через 10 месяцев.

4.10. Статус педагогического работника «Преподаватель-исследователь» отображается в корпоративной информационной системе «Мой Политех».

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящий Регламент вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора. Все изменения и дополнения к настоящему Регламенту вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, локальными актами СПбПУ и утверждаются приказом ректора.

к Регламенту формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-исследователь»

### Показатели отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь»

#### «Наукометрические показатели»

№	Показатель	Примечание	Период определения показателя	Значение показателя	
				для профессора	для доцента
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных Scopus и (или) Web of Science, и (или) входящих в <i>Единый государственный перечень научных изданий (Белый список) (ЕГПНИ БС)</i> , и (или) Russian Science Citation Index (RSCI)*	По представлению Центра научных изданий Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и (или) WoS (1 и 2 квартиль), и (или) в ЕГПНИ БС (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2	Три предшествующих календарных года	Не менее 10	Не менее 5
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ	По представлению Центра научных изданий Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и	Три предшествующих календарных года	Не менее 15, в том числе не менее 10 в журналах, отнесенных к категориям К-1 или К-2	Не менее 10, в том числе не менее 5 в журналах, отнесенных к категориям К-1 или К-2

		(или) WoS, и (или) в ЕГПНИ БС, и (или) RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК			
3	Индекс Хирша по РИНЦ	По представлению Центра научных изданий Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности	За весь период научно-педагогической деятельности	Не менее 10	Не менее 6
4	Индекс Хирша по Scopus	По представлению Центра научных изданий Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности	За весь период научно-педагогической деятельности	Не менее 7	Не менее 5
5	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях, индексируемых в РИНЦ	По представлению Центра научных изданий Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и (или) WoS, и (или) входящих в ЕГПНИ БС, и (или) RSCI, и (или) перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций	Три предшествующих календарных года	Не менее 15	Не менее 10

\* Публикации (здесь и далее) загружаются и проходят верификацию через личный кабинет в корпоративной информационной системе СПбПУ (КИС СПбПУ).

**«Показатели участия в конкурсах и грантах»**

№	Показатель	Примечание	Период определения показателя	Значение показателя	
				для профессора	для доцента
1	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с подтвержденным финансированием	По представлению Отдела финансово-экономического и аналитического учета НИОКР	Три предшествующих календарных года	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД
2	Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией	По представлению Центра интеллектуальной собственности и трансфера технологий	Три предшествующих календарных года		
3	Участие в выполнении работ (федеральные / региональные / отраслевые конкурсы и гранты, субсидии, хоз. договоры)	По представлению Отдела финансово-экономического и аналитического учета НИОКР	Три предшествующих календарных года	Не менее 2 В качестве руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)	–

**«Показатели подготовки кадров высшей квалификации»**

№	Показатель	Примечание	Период определения показателя	Значение показателя	
				для профессора	для доцента
1	Количество защищенных аспирантов и (или) прикрепленных лиц	По представлению Управления научной аттестации и подготовки кадров высшей квалификации	Пять предшествующих календарных лет	Не менее 2	–
2	Количество защищенных докторантов и (или) соискателей степени доктора наук	По представлению Управления научной аттестации и подготовки кадров высшей квалификации	Пять предшествующих календарных лет	Не менее 1 Защита докторанта учитывается с коэффициентом 2	–

Приложение 2

к Регламенту формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-исследователь»

Директору Высшей школы / кафедры

\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

Высшая школа / кафедра

\_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество (при наличии)

\_\_\_\_\_

телефон, e-mail

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу считать меня участвующим в процедуре отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь», проводимой в 20\_\_-20\_\_ учебном году.

Настоящим выражаю согласие на сбор, обработку и передачу моих персональных данных в объеме и на срок, достаточный для проведения процедуры отнесения к траектории профессионального развития, а в случае успешного ее прохождения – также и на срок действия данной траектории профессионального развития.

С Положением о формировании траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» и с Регламентом формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-исследователь» ознакомлен, согласен.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

к Регламенту формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-исследователь»

**Ходатайство на педагогических работников, претендующих на профессиональное развитие в рамках траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь»**

на \_\_\_\_\_ учебный год

Образовательное структурное подразделение (Высшая школа / кафедра) \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО работника	Должность по основному месту работы	Трудовой стаж в должности, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин и образовательной программе	Доля ставки	Показатели отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь»* (перечисление показателей по группам: «Наукометрические показатели», «Показатели участия в конкурсах и грантах», «Показатели подготовки кадров высшей квалификации»)
1					
2					
...					

Руководитель образовательного структурного подразделения

(Высшая школа / кафедра) \_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Согласовано:

Директора Института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

\* Выполнение показателей отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» подтверждается приложением соответствующих документов.

к Регламенту формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-исследователь»

### ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

**Преподаватель:**

ФИО:

Должность:

№	Результаты работы	Количество			Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подтверждение результата
		нормативное значение	план	факт			
1	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК	Не менее 1 для доцента и профессора, за 3 календарных года					
2	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных Scopus и (или) Web of Science, и (или) входящих в <i>Единый государственный перечень научных изданий (Белый список) (ЕГПНИ БС)</i> и (или) Russian Science Citation Index (RSCI)	Не менее 2 для доцента / не менее 4 для профессора, ежегодно					
3	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, отнесенных к категориям К-1 или К-2, индексируемых в РИНЦ	Не менее 4 для доцента / не менее 6 для профессора, ежегодно					
4	Проведение открытых научно-популярных	Не менее 1 для					

	лекций, участие в экспертных дискуссиях, предоставление экспертного мнения или интервью с размещением информации на внешних площадках с медиа-охватом не менее 50 тыс. (посещаемость сайтов, на котором появилась публикация и (или) тираж печатного СМИ, источник данных БД «Медialogия»)	доцента и профессора, ежегодно По тематике проводимых научных исследований					
5	Выигрыш заявок на федеральные / региональные / отраслевые конкурсы и гранты	Не менее 1 для доцента и профессора, за 2 календарных года В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)					
6	Защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук	Защита докторской диссертации для доцента в течение 5 лет с даты выбора траектории профессионального развития					
7	Количество защищенных аспирантов / прикрепленных лиц / докторантов	Не менее 1 для профессора за 2 календарных года Защита докторанта учитывается с коэффициентом 2					
8	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с	Не менее 1 для					



	подтвержденным финансированием / Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией	доцента / не менее 2 для профессора, за 2 календарных года В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД					
9	Количество выполненных работ (федеральные / региональные / отраслевые гранты, субсидии, хоз. договоры)	Не менее 1 для профессора, за 2 календарных года В качестве руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)					

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Руководитель образовательного структурного подразделения  
(Высшая школа / кафедра) \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./