

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)**



DIRECTUM-15000-3231524

П Р И К А З

02.04.2026 № 871

┌ **Об утверждении Регламента** ┐
формирования траектории
профессионального развития
педагогических работников из
числа профессорско-
преподавательского состава
ФГАОУ ВО «СПбПУ»
«Преподаватель-исследователь»

С целью совершенствования кадровой политики СПбПУ и на основании решения Ученого совета ФГАОУ ВО «СПбПУ» (протокол от 30.03.2026 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемый Регламент формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-исследователь».

2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Панкову Л.В.

Ректор

А.И. Рудской

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом ФГАОУ ВО «СПбПУ»
от 02.04.2026 г. № 871

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»



ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «СПбПУ»
от 30 марта 2026 г.
(протокол № 3)

РЕГЛАМЕНТ
формирования траектории профессионального развития
педагогических работников
из числа профессорско-преподавательского состава
ФГАОУ ВО «СПбПУ»
«Преподаватель-исследователь»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент формирования траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – Университет, СПбПУ) (далее – Регламент) устанавливает условия, преимущества и порядок отнесения педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава СПбПУ (далее – педагогических работников) к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь».

1.2. Регламент разработан в соответствии с требованиями следующих локальных актов СПбПУ:

- Программа развития ФГАОУ ВО «СПбПУ» на 2021–2030 годы;
- Положение о формировании траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ».

1.3. Актуальность и востребованность траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» определяется необходимостью:

- повышения эффективности научно-исследовательской деятельности для работников университета за счет создания дополнительных условий для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, результатом которых являются значимые научные публикации, гранты, договора на выполнение работ / услуг, результативная работа с докторантами, аспирантами и прикрепленными лицами с последующей защитой диссертаций;
- подготовки и воспроизводства научно-педагогических кадров для роста человеческого потенциала университета;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации, повышения доли острепенности научно-педагогических работников университета и доли молодых научно-педагогических работников со степенью, повышения

показателей эффективности по подготовке аспирантов в университете, в том числе иностранных аспирантов;

– диверсификации трудовых обязанностей профессорско-преподавательского персонала.

2. УСЛОВИЯ ОТНЕСЕНИЯ К ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

2.1. Основной целью формирования траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» является создание для педагогических работников институциональных условий развития, профессионального роста и увеличения научно-исследовательского потенциала в целях наращивания человеческого капитала и повышения эффективности научно-исследовательской деятельности в университете.

Задачей траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» является построение устойчивого, конкурентноспособного и приносящего удовлетворение профессионального пути, на котором научная и педагогическая деятельность, синергетически усиливая друг друга, обеспечивают как компетентностный рост педагогического работника, так и признание его в академической среде.

2.2. Отнесение к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» возможно в рамках следующих занимаемых должностей: доцент, профессор.

2.3. Траектория профессионального развития «Преподаватель-исследователь» выстраивается исключительно для педагогических работников, заключивших трудовой договор с СПбПУ в должности профессора или доцента по основному месту работы на полную ставку.

2.4. Показатели отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» формируются по трем группам: «Наукометрические показатели», «Показатели участия в конкурсах и грантах»,

«Показатели подготовки кадров высшей квалификации» и устанавливаются в соответствии с Приложением 1.

2.5. Критерии отбора для отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь»:

2.5.1. Соответствие квалификационным требованиям: квалификация претендента из числа профессорско-преподавательского состава должна соответствовать требованиям, устанавливаемым для соответствующей должности Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (далее – Квалификационный справочник), а также Минимальным требованиям к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ», в действующей редакции (далее соответственно – Минимальные требования к ППС, ППС).

2.5.2. Педагогический работник из числа ППС, занимающий должность доцента, должен полностью соответствовать показателям группы «Наукометрические показатели» и выполнять не менее одного показателя из группы «Показатели участия в конкурсах и грантах». Для педагогического работника из числа ППС, занимающего должность профессора, кроме вышеперечисленных требований обязательным является выполнение не менее одного показателя из группы «Показатели подготовки кадров высшей квалификации».

3. ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

3.1. Участникам траектории профессионального развития педагогических работников «Преподаватель-исследователь» предусмотрено снижение норм времени для расчета объема педагогической нагрузки ППС.

3.2. Нижний и верхний пределы объема учебной нагрузки для должностей «Профессор» и «Доцент» в рамках траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» определяются Нормами времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (в действующей редакции).

4. ПОРЯДОК ОТНЕСЕНИЯ К ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

4.1. Отнесение к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» осуществляется следующим образом.

4.1.1. Процедура отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» осуществляется в рамках Положения о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ», Приложения 4 и 5, в действующей редакции.

4.1.2. В период действия трудового договора работники из числа ППС, желающие быть отнесенными к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь», подают заявления в письменной форме (Приложение 2) на имя руководителя образовательного структурного подразделения не позднее 15 апреля.

4.1.3. На основании письменных заявлений руководитель

образовательного структурного подразделения формирует и передает в Конкурсную комиссию по отбору претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – Конкурсная комиссия ППС) Ходатайство на педагогических работников, претендующих на отнесение к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» (далее – Ходатайство) не позднее 30 апреля.

Ходатайство формируется по форме, установленной Приложением 3, и должно включать персональные данные претендента, место работы и должность по основному месту работы, трудовой стаж в должности, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин и образовательной программе, предполагаемую долю ставки. В Ходатайстве также должно быть отражено выполнение показателей отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» по группам «Наукометрические показатели», «Показатели участия в конкурсах и грантах», «Показатели подготовки кадров высшей квалификации» с приложением соответствующих подтверждающих документов.

4.2. Конкурсная комиссия ППС рассматривает ходатайства образовательных структурных подразделений и принимает решение об отнесении претендентов к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь». Решение Конкурсной комиссии ППС оформляется протоколом.

4.3. Отнесение претендентов к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» осуществляется приказом ректора или иного уполномоченного лица на основании протокола Конкурсной комиссии ППС. Приказ в обязательном порядке направляется в Дирекцию по работе с персоналом, Дирекцию основных образовательных программ, Центр качества образования, Центр научных изданий, Управление научной аттестации и подготовки кадров высшей квалификации и руководителям образовательных структурных подразделений.

4.4. Конкурсная комиссия ППС имеет право запрашивать дополнительные сведения, подтверждающие личный вклад претендента в опубликованные работы, в том числе в случаях, когда количество соавторов превышает среднестатистические значения для данной отрасли науки. Выявление фактов искусственного наращивания показателей путем включения в соавторы лиц, не внесших существенного вклада, может служить основанием для отказа в отнесении к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь».

4.5. План профессионального развития преподавателя (Приложение 4), *который является неотъемлемой частью его индивидуального плана работы*, согласовывается руководителем образовательного структурного подразделения не позднее 30 дней с момента выхода приказа об отнесении преподавателя к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь».

4.6. Дирекция основных образовательных программ устанавливает статус «Преподаватель-исследователь» в автоматизированной системе «Нагрузка» для отражения в индивидуальном плане педагогического работника, отнесенного к данной траектории профессионального развития.

4.7. Руководитель образовательного структурного подразделения осуществляет контроль выполнения плана развития педагогического работника по траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» и представляет сводную информацию по планам развития по каждому такому педагогическому работнику в Конкурсную комиссию ППС не позднее 30 июня.

4.8. Конкурсная комиссия ППС передает в Центр научных изданий полученную информацию, на основании которой Центр научных изданий совместно с Управлением научной аттестации и подготовки кадров высшей квалификации организует мониторинг результатов выполнения планов траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь». Результаты проведенного мониторинга направляются в Конкурсную комиссию ППС.

4.9. В случае успешного выполнения плана профессионального развития, с учетом результатов мониторинга, решением Конкурсной комиссии ППС

работнику продлевают срок отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» на следующий учебный год.

В случае невыполнения плана профессионального развития решением Конкурсной комиссии ППС работник исключается из числа лиц, отнесенных к данной траектории профессионального развития. Повторная подача педагогическим работником заявления об отнесении к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» допускается не ранее, чем через 10 месяцев.

4.10. Статус педагогического работника «Преподаватель-исследователь» отображается в корпоративной информационной системе «Мой Политех».

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий Регламент вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора. Все изменения и дополнения к настоящему Регламенту вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, локальными актами СПбПУ и утверждаются приказом ректора.

Приложение 1

к Регламенту формирования траектории профессионального развития педагогических работников
из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-исследователь»

Показатели отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь»

«Наукометрические показатели»

№	Показатель	Примечание	Период определения показателя	Значение показателя	
				для профессора	для доцента
1	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных Scopus и (или) Web of Science, и (или) входящих в <i>Единый государственный перечень научных изданий (Белый список) (ЕГПНИ БС)</i> , и (или) Russian Science Citation Index (RSCI)*	По представлению Центра научных изданий Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку Каждая публикация в научных изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и (или) WoS (1 и 2 квартиль), и (или) в ЕГПНИ БС (уровень 1 и 2), учитывается с коэффициентом 2	Три предшествующих календарных года	Не менее 10	Не менее 5
2	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ	По представлению Центра научных изданий Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых в МНБД Scopus и (или) WoS, и (или) в ЕГПНИ БС, и	Три предшествующих календарных года	Не менее 15, в том числе не менее 10 в журналах, отнесенных к категориям К-1 или К-2	Не менее 10, в том числе не менее 5 в журналах, отнесенных к категориям К-1 или К-2

		(или) RSCI избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в журналах перечня ВАК			
3	Индекс Хирша по РИНЦ	По представлению Центра научных изданий Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности	За весь период научно-педагогической деятельности	Не менее 10	Не менее 6
4	Индекс Хирша по Scopus	По представлению Центра научных изданий Учитывается за весь период научно-педагогической деятельности	За весь период научно-педагогической деятельности	Не менее 7	Не менее 5
5	Количество публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций с публикацией в изданиях, индексируемых в РИНЦ	По представлению Центра научных изданий Публикации должны соответствовать профилю структурного подразделения, обеспечивающего учебную нагрузку При наличии большего, чем указано в п. 1 данной таблицы количества публикаций в изданиях, индексируемых МНБД Scopus и (или) WoS, и (или) входящих в ЕГПНИ БС, и (или) RSCI, и (или) перечень ВАК п. 2 данной таблицы, избыточные публикации могут быть зачтены в качестве публикаций в сборниках трудов международных и всероссийских конференций	Три предшествующих календарных года	Не менее 15	Не менее 10

* Публикации (здесь и далее) загружаются и проходят верификацию через личный кабинет в корпоративной информационной системе СПбПУ (КИС СПбПУ).

«Показатели участия в конкурсах и грантах»

№	Показатель	Примечание	Период определения показателя	Значение показателя	
				для профессора	для доцента
1	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с подтвержденным финансированием	По представлению Отдела финансово-экономического и аналитического учета НИОКР	Три предшествующих календарных года	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД
2	Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией	По представлению Центра интеллектуальной собственности и трансфера технологий	Три предшествующих календарных года	Не менее 2 В качестве руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД
3	Участие в выполнении работ (федеральные / региональные / отраслевые конкурсы и гранты, субсидии, хоз. договоры)	По представлению Отдела финансово-экономического и аналитического учета НИОКР	Три предшествующих календарных года	Не менее 2 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)	Не менее 1 В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД

«Показатели подготовки кадров высшей квалификации»

№	Показатель	Примечание	Период определения показателя	Значение показателя	
				для профессора	для доцента
1	Количество защищенных аспирантов и (или) прикрепленных лиц	По представлению Управления научной аттестации и подготовки кадров высшей квалификации	Пять предшествующих календарных лет	Не менее 2	–
2	Количество защищенных докторантов и (или) соискателей степени доктора наук	По представлению Управления научной аттестации и подготовки кадров высшей квалификации	Пять предшествующих календарных лет	Не менее 1 Защита докторанта учитывается с коэффициентом 2	–

Приложение 2

к Регламенту формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-исследователь»

Директору Высшей школы / кафедры

от _____

должность

Высшая школа / кафедра

Фамилия, Имя, Отчество (при наличии)

телефон, e-mail

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу считать меня участвующим в процедуре отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь», проводимой в 20__-20__ учебном году.

Настоящим выражаю согласие на сбор, обработку и передачу моих персональных данных в объеме и на срок, достаточный для проведения процедуры отнесения к траектории профессионального развития, а в случае успешного ее прохождения – также и на срок действия данной траектории профессионального развития.

С Положением о формировании траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» и с Регламентом формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-исследователь» ознакомлен, согласен.

дата

подпись

расшифровка подписи

к Регламенту формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-исследователь»

Ходатайство на педагогических работников, претендующих на профессиональное развитие в рамках траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь»

на _____ учебный год

Образовательное структурное подразделение (Высшая школа / кафедра) _____

Институт _____

№ п/п	ФИО работника	Должность по основному месту работы	Трудовой стаж в должности, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин и образовательной программе	Доля ставки	Показатели отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь»* (перечисление показателей по группам: «Наукометрические показатели», «Показатели участия в конкурсах и грантах», «Показатели подготовки кадров высшей квалификации»)
1					
2					
...					

Руководитель образовательного структурного подразделения

(Высшая школа / кафедра) _____

/ Ф.И.О./

Согласовано:

Директора Института _____

_____ / Ф.И.О./

* Выполнение показателей отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-исследователь» подтверждается приложением соответствующих документов.

к Регламенту формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-исследователь»

**ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПО ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

Преподаватель:

ФИО:

Должность:

№	Результаты работы	Количество			Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подтверждение результата
		нормативное значение	план	факт			
1	Наличие учебников, учебных пособий, в том числе MOOK и онлайн-курсов первой категории, зарегистрированных в учетных системах ИБК	Не менее 1 для доцента и профессора, за 3 календарных года					
2	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных Scopus и (или) Web of Science, и (или) входящих в <i>Единый государственный перечень научных изданий (Белый список) (ЕГПНИ БС)</i> и (или) Russian Science Citation Index (RSCI)	Не менее 2 для доцента / не менее 4 для профессора, ежегодно					
3	Количество публикаций в журналах перечня ВАК, отнесенных к категориям К-1 или К-2, индексируемых в РИНЦ	Не менее 4 для доцента / не менее 6 для профессора, ежегодно					

4	Проведение открытых научно-популярных лекций, участие в экспертных дискуссиях, предоставление экспертного мнения или интервью с размещением информации на внешних площадках с медиа-охватом не менее 50 тыс. (посещаемость сайтов, на котором появилась публикация и (или) тираж печатного СМИ, источник данных БД «Медиалогия»)	Не менее 1 для доцента и профессора, ежегодно По тематике проводимых научных исследований					
5	Выигрыш заявок на федеральные / региональные / отраслевые конкурсы и гранты	Не менее 1 для доцента и профессора, за 2 календарных года В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)					
6	Защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук	Защита докторской диссертации для доцента в течение 5 лет с даты выбора траектории профессионального развития					
7	Количество защищенных аспирантов / прикрепленных лиц / докторантов	Не менее 1 для профессора за 2 календарных года Защита докторанта учитывается с коэффициентом 2					

8	Участие в НИОКР (НИР или ОКР) с подтвержденным финансированием / Количество РИД (патенты, свидетельства и др.) с коммерциализацией	Не менее 1 для доцента / не менее 2 для профессора, за 2 календарных года В статусе руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива) / автора РИД					
9	Количество выполненных работ (федеральные / региональные / отраслевые гранты, субсидии, хоз. договоры)	Не менее 1 для профессора, за 2 календарных года В качестве руководителя / ответственного исполнителя / участника рабочей группы (научного коллектива)					

Преподаватель _____ /Ф.И.О./

Руководитель образовательного структурного подразделения
(Высшая школа / кафедра) _____ / Ф.И.О./