

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



DIRECTUM-15000-3231650

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)**

П Р И К А З

02.04.2026 № 873

┌ **Об утверждении Регламента** ┌
формирования траектории
профессионального развития
педагогических работников из
числа профессорско-
преподавательского состава
ФГАОУ ВО «СПбПУ»
«Преподаватель-практик»

С целью совершенствования кадровой политики СПбПУ и на основании решения Ученого совета ФГАОУ ВО «СПбПУ» (протокол от 30.03.2026 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемый Регламент формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-практик» (Приложение).

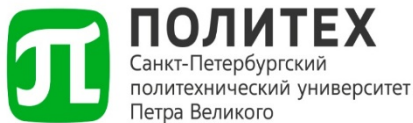
2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Панкову Л.В.

Ректор

А.И. Рудской

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом ФГАОУ ВО «СПбПУ»
от 02.04.2026 г. № 873

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»



ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «СПбПУ»
от 30 марта 2026 г.
(протокол № 3)

РЕГЛАМЕНТ
формирования траектории профессионального развития
педагогических работников
из числа профессорско-преподавательского состава
ФГАОУ ВО «СПбПУ»
«Преподаватель-практик»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент формирования траектории профессионального развития «Преподаватель-практик» педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – Университет, СПбПУ) (далее – Регламент) устанавливает условия, преимущества и порядок отнесения педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава СПбПУ (далее – педагогических работников) к траектории профессионального развития «Преподаватель-практик».

1.2. Регламент разработан в соответствии с требованиями следующих локальных актов СПбПУ:

- Программа развития ФГАОУ ВО «СПбПУ» на 2021–2030 годы;
- Положение о формировании траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ».

1.3. Актуальность и востребованность траектории профессионального развития «Преподаватель-практик» определяется необходимостью:

- повышения статусности и привлекательности педагогической деятельности для работников предприятий, учреждений, организаций реального сектора экономики, бизнес-структур и государственных органов;
- централизованного учета на уровне Университета преподавателей-практиков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы

в данной профессиональной области не менее трех лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу.

2. УСЛОВИЯ ОТНЕСЕНИЯ К ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ПРАКТИК»

2.1. Основной целью формирования траектории профессионального развития «Преподаватель-практик» является создание для педагогических работников институциональных условий развития и профессионального роста, усиление интеграции университетской среды с реальным сектором экономики в целях совершенствования практико-ориентированного обучения студентов в рамках подготовки востребованных специалистов для российской экономики и промышленности.

2.2. Отнесение к траектории профессионального развития «Преподаватель-практик» возможно в рамках следующих занимаемых должностей: старший преподаватель, доцент, профессор.

2.3. Траектория профессионального развития «Преподаватель-практик» выстраивается исключительно для работников, трудоустроенных в СПбПУ на должности педагогических работников на условиях внешнего совместительства, основным местом работы которых являются организации реального сектора экономики (предприятия, учреждения и пр.), бизнес-структуры (объединения, корпорации) и государственные органы.

2.4. Критерии отбора для отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-практик»:

2.4.1. Соответствие квалификационным требованиям: претендент из числа профессорско-преподавательского состава должен соответствовать требованиям, устанавливаемым для соответствующей должности Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом

Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (далее – Квалификационный справочник).

2.4.2. Наличие стажа практической деятельности и актуального опыта работы: Педагогический работник из числа профессорско-преподавательского состава должен иметь стаж работы в должности по основному месту работы в организации, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин, не менее трех лет, а также опыт, подтверждающий владение современными технологиями, методами, стандартами и трендами в профессии.

3. ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ПРАКТИК»

3.1. Участники траектории профессионального развития педагогических работников «Преподаватель-практик» имеют право на следующие преимущества:

- интеграция в научно-образовательную среду СПбПУ;
- возможность работы над диссертационным исследованием в рамках оформления прикрепления для подготовки диссертации или освоения программы подготовки кадров высшей квалификации, получение степени кандидата и (или) доктора наук;
- развитие психолого-педагогических компетенций и получение педагогического стажа;
- коллаборация с научно-педагогическими коллективами университета и широкого академического сообщества с целью повышения публикационной активности;
- участие на основе соавторства в создании научных, учебно-методических и учебных изданий, методических разработок, участие в проектах СПбПУ;
- воспитание квалифицированных специалистов из числа студентов СПбПУ для их последующего трудоустройства и быстрой адаптации в

организации, являющейся основным местом работы для работника с траекторией профессионального развития «Преподаватель-практик».

3.2. Участникам траектории профессионального развития педагогических работников «Преподаватель-практик» устанавливаются следующие гарантии:

- гибкий подход к определению доли ставки при трудоустройстве в СПбПУ (пропорционально учебной нагрузке);
- заключение трудового договора на срок более 1 года по результатам конкурсного избрания и при наличии опыта работы в университете не менее 1 года;
- снижение требований при конкурсном избрании;
- обеспечение непрерывного педагогического стажа для получения ученого звания.

4. ПОРЯДОК ОТНЕСЕНИЯ К ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ПРАКТИК»

4.1. После вступления в силу трудового договора работники из числа ППС, желающие быть отнесенными к траектории профессионального развития «Преподаватель-практик», подают заявления в письменной форме (Приложение 1) на имя руководителя образовательного структурного подразделения не позднее 15 дней с момента заключения трудового договора.

4.2. На основании письменных заявлений руководитель образовательного структурного подразделения формирует и передает в Конкурсную комиссию по отбору претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – Конкурсная комиссия ППС) Ходатайство на педагогических работников, претендующих на отнесение к траектории профессионального развития «Преподаватель-практик» (далее – Ходатайство) в течение месяца после заключения трудового договора.

Ходатайство формируется по форме, установленной Приложением 2, и должно включать персональные данные претендента, место работы и должность по основному месту работы, трудовой стаж в должности, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин и образовательной программе, предполагаемую долю ставки. В Ходатайстве также приводится краткое описание практического опыта претендента и достигнутых результатов работы, имеющих значение для осуществления им педагогической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин.

4.3. Конкурсная комиссия ППС рассматривает ходатайства образовательных структурных подразделений и принимает решение об отнесении претендентов к траектории профессионального развития «Преподаватель-практик» с учетом пункта 11 Квалификационного справочника. Решение Конкурсной комиссии ППС оформляется протоколом.

4.4. Отнесение претендентов к траектории профессионального развития «Преподаватель-практик» осуществляется приказом ректора или иного уполномоченного лица на основании протокола Конкурсной комиссии ППС. Приказ в обязательном порядке направляется в Дирекцию по работе с персоналом, Дирекцию основных образовательных программ, Центр качества образования и руководителям образовательных структурных подразделений.

4.5. План профессионального развития преподавателя (Приложение 3), *который является неотъемлемой частью его индивидуального плана работы*, согласовывается руководителем образовательного структурного подразделения не позднее 30 дней с момента выхода приказа об отнесении преподавателя к траектории профессионального развития «Преподаватель-практик».

4.6. Дирекция основных образовательных программ устанавливает статус «Преподаватель-практик» в автоматизированной системе «Нагрузка» для отражения в индивидуальном плане педагогического работника, отнесенного к данной траектории профессионального развития.

4.7. Руководитель образовательного структурного подразделения осуществляет контроль выполнения плана развития педагогического

работника по траектории профессионального развития «Преподаватель-практик» и представляет сводную информацию по планам развития по каждому такому педагогическому работнику в Конкурсную комиссию ППС не позднее 20 календарных дней после завершения действия трудового договора с указанным педагогическим работником.

4.8. Конкурсная комиссия ППС передает в Центр качества образования полученную информацию, на основании которой Центр качества образования проводит выборочный мониторинг результатов выполнения планов траектории профессионального развития «Преподаватель-практик». Результаты проведенного мониторинга направляются в Конкурсную комиссию ППС.

4.9. В случае успешного выполнения плана профессионального развития, с учетом результатов выборочного мониторинга, решением Конкурсной комиссии ППС работнику продлевают срок отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-практик» на следующий учебный год.

В случае невыполнения плана профессионального развития решением Конкурсной комиссии ППС работник исключается из числа лиц, отнесенных к данной траектории профессионального развития. Повторная подача педагогическим работником заявления об отнесении к траектории профессионального развития «Преподаватель-практик» допускается не ранее, чем через 10 месяцев.

4.10. Статус педагогического работника «Преподаватель-практик» отображается в корпоративной информационной системе «Мой Политех».

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий Регламент вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора. Все изменения и дополнения к настоящему Регламенту вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, локальными актами СПбПУ и утверждаются приказом ректора.

Приложение 1

к Регламенту формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-практик»

Директору Высшей школы / кафедры

от _____

должность

Высшая школа / кафедра

Фамилия, Имя, Отчество (при наличии)

телефон, e-mail

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу считать меня участвующим в процедуре отнесения к траектории профессионального развития «Преподаватель-практик», проводимой в 20__ - 20__ учебном году.

Настоящим выражаю согласие на сбор, обработку и передачу моих персональных данных в объеме и на срок, достаточный для проведения процедуры отнесения к траектории профессионального развития, а в случае успешного ее прохождения – также и на срок действия данной траектории профессионального развития.

С Положением о формировании траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» и с Регламентом формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-практик» ознакомлен, согласен.

дата

подпись

расшифровка подписи

к Регламенту формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-практик»

Ходатайство на педагогических работников, претендующих на профессиональное развитие в рамках траектории профессионального развития «Преподаватель-практик»

на _____ учебный год

Образовательное структурное подразделение (Высшая школа / кафедра) _____

Институт _____

№ п/п	ФИО работника	Должность по основному месту работы	Трудовой стаж в должности, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин и образовательной программе	Доля ставки	Краткое описание практического опыта и достигнутых результатов работы, имеющих значение для осуществления педагогической деятельности
1					
2					
...					

Руководитель образовательного структурного подразделения
(Высшая школа / кафедра) _____ / Ф.И.О./

Согласовано:
Директор Института _____ (ФИО)

к Регламенту формирования траектории профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» «Преподаватель-практик»

**ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПО ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ПРАКТИК»**

Преподаватель:

ФИО:

№	Результаты работы	Количество			Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подтверждение результата
		нормативное значение	план	факт			
1	Проведение практико-ориентированных мероприятий, повышающих престиж университета во внешней среде и усиливающих практико-ориентированную подготовку студентов: открытые лекции и мастер-классы для студентов / практико-ориентированные занятия для преподавателей *	не менее 1 за учебный год					
2	Повышение педагогического мастерства: повышение квалификации, профессионально-ориентированные мероприятия **	не менее 1 за учебный год					

Должность:

Преподаватель _____ /Ф.И.О./

Руководитель образовательного структурного подразделения
(Высшая школа / кафедра) _____ / Ф.И.О./

* Указываются конкретные мероприятия, тематика которых должна соответствовать занимаемой должности по основному месту работы и отраслевой принадлежности предприятия / организации / учреждения.

** По тематике преподаваемых дисциплин.