

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)



П Р И К А З

31.03.2026 № 831

┌ Об утверждении Положения о ┐
формировании траекторий
профессионального развития
педагогических работников
из числа профессорско-
преподавательского состава
ФГАОУ ВО «СПбПУ»

С целью совершенствования кадровой политики СПбПУ и на основании решения Ученого совета ФГАОУ ВО «СПбПУ» (протокол от 30.03.2026 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемое Положение о формировании траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» (Приложение).

2. Политику в области формирования карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ», утвержденную приказом от 06.03.2025 № 560, считать утратившей силу.

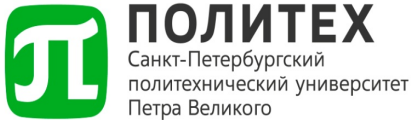
3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Панкову Л.В.

Ректор

А.И. Рудской

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГАОУ ВО «СПбПУ»
от 31.03.2026 № 831

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»



ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «СПбПУ»
от 30 марта 2026 г.
(протокол № 3)

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании траекторий профессионального развития
педагогических работников
из числа профессорско-преподавательского состава
ФГАОУ ВО «СПбПУ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» (далее – Положение) является локальным нормативным актом стратегического планирования, который устанавливает основные принципы, формы и инструменты совершенствования профессиональной деятельности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава для достижения целей, стоящих перед ФГАОУ ВО «СПбПУ», системой высшего образования в целом, а также национальных целей развития Российской Федерации.

1.2. Положение разработано в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», уставом и Программой развития ФГАОУ ВО «СПбПУ» на 2021–2030 годы и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Основной целью Положения является сохранение и рост человеческого потенциала университета и профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ», способного обеспечить реализацию Программы развития ФГАОУ ВО «СПбПУ» на 2021–2030 годы, и содействующего устойчивому развитию, технологическому и когнитивному суверенитету страны.

1.4. Настоящее Положение устанавливает следующие задачи:

- сохранение и рост человеческого капитала и кадрового потенциала посредством привлечения ведущих ученых, высококвалифицированных специалистов, обладающих большим практическим опытом;
- привлечение и удержание молодых перспективных специалистов с высоким потенциалом, создание условий для их развития;
- построение эффективной системы профессионального развития профессорско-преподавательского состава на основе дифференцированного подхода к планируемым результатам деятельности;
- диверсификация трудовых обязанностей профессорско-преподавательского персонала, что предполагает разные объемы аудиторной и внеаудиторной учебной работы, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности в общем объеме педагогической нагрузки;
- реализация мер поддержки работников из числа профессорско-преподавательского состава;
- достижение установленных показателей деятельности ФГАОУ ВО «СПбПУ», продвижение университета в рейтингах.

1.5. Настоящее Положение основывается на следующих принципах:

- единства и целостности, неразрывности связи с миссией, стратегическими и оперативными целями университета;
- фокусировки на НПП-центричности: научно-педагогический персонал является самым ценным активом университета; университет стремится к обеспечению духовных, социальных, физиологических и материальных потребностей педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава;
- преемственности и непрерывности, связанных с постоянным ростом личностного и профессионального потенциала работников на протяжении всей жизни, согласующимся с целями университета;
- сбалансированности и согласованности, что означает балансировку по приоритетам, задачам, мероприятиям, показателям, а также согласование социально-экономических интересов сторон в трудовых отношениях;

- результативности и эффективности, предполагающих достижение определенных целей, задач и результатов университета;
- ответственности сторон трудовых правоотношений, обеспечивающих достижение конкурентных преимуществ и лидерских позиций университета;
- лояльности работников, содействующей устойчивому репутационному развитию университета;
- прозрачности (открытости), соблюдения равенства прав и возможностей всех сторон правоотношений, обеспечения права каждого педагогического работника на справедливые условия, уважение личности, беспристрастного и справедливого принятия решений.

2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Положение о формировании траекторий профессионального развития представляет собой концепцию построения профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава по дифференцированной и гибкой системе следующих траекторий:

- преподаватель-исследователь;
- преподаватель-наставник;
- преподаватель-практик;
- стажер.

2.2. Внедрение системы траекторий профессионального развития предполагает различное соотношение видов деятельности профессорско-преподавательского состава в общем рабочем времени (аудиторная и внеаудиторная нагрузка, а также учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и иная работа), что призвано способствовать достижению стратегических целей и установленных показателей деятельности университета, повышению качества образования,

улучшению работоспособности преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава и результативности их труда, обеспечению притока и сохранению талантливых молодых работников, снижению выгорания и повышению вовлеченности на основе использования сильных сторон работников, их личностного и профессионального потенциала.

2.3. Полный переход к системе траекторий профессионального развития планируется осуществить к 2030 году.

3. ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Преподаватель-исследователь

Указанная траектория профессионального развития педагогического работника из числа профессоров и доцентов, работающих в университете по основному месту работы, призвана перераспределить педагогическую работу в сторону снижения учебно-методической нагрузки, увеличив время на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, наращивания объемов научных разработок в соответствующей предметной области с фокусировкой на генерацию новых знаний и их трансляцию научному сообществу, а также воспроизводство научных кадров.

3.2. Преподаватель-наставник

Для указанной траектории профессионального развития основным видом деятельности педагогического работника из числа профессоров и доцентов, работающих в университете по основному месту работы, является учебно-методическая работа, в качестве результата которой учитывается выполнение учебной нагрузки в соответствии с действующими нормами времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, наличие результатов учебно-методической и организационно-методической работы (учебников, учебных пособий и онлайн-курсов и пр.).

3.3. Преподаватель-практик

Данная траектория профессионального развития предназначена для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, занятых в университете на условиях внешнего совместительства, обладающих уникальным практическим опытом, полученным в организациях реального сектора экономики, для развития практико-ориентированного обучения студентов и подготовки востребованных специалистов для российской экономики и промышленности. Результатом деятельности преподавателей-практиков является проведение практико-ориентированных мероприятий, повышающих престиж университета во внешней среде и усиливающих практико-ориентированную подготовку обучающихся (открытые лекции и мастер-классы для студентов, практико-ориентированные занятия для преподавателей).

3.4. Стажер

Данная траектория профессионального развития не предназначена для действующих педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, а предусмотрена для студентов, успешно обучающихся в магистратуре и на последних курсах специалитета, и аспирантов, планирующих свою профессиональную карьеру в университете в должности педагогического или научного работника. Результатом реализации траектории профессионального развития «Стажер» является прохождение программы профессиональной переподготовки, позволяющей приобрести опыт педагогической деятельности и учебно-методической работы, а также опыт участия в реализации образовательных программ высшего образования.

3.5. Требования, необходимые для отнесения к траекториям профессионального развития, требования к квалификациям, планируемые результаты, сформированные в рамках траекторий профессионального развития, определяются соответствующими Регламентами формирования траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ»

«Преподаватель-исследователь», «Преподаватель-наставник», «Преподаватель-практик», «Стажер».

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ОБ ОТНЕСЕНИИ К ТРАЕКТОРИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Обсуждение и принятие решения об отнесении педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава к определенной траектории профессионального развития производится на заседании Конкурсной комиссии по отбору претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – Конкурсная комиссия ППС) Ученого совета университета.

4.2. Отнесение претендентов к траекториям профессионального развития осуществляется приказом ректора или иного уполномоченного лица на основании протоколов Конкурсной комиссии ППС.

4.3. Траектория профессионального развития определяется по результатам прохождения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава или в заявительном порядке.

4.4. Планируемые результаты деятельности в рамках траекторий профессионального развития определяются в планах профессионального развития, которые являются неотъемлемой частью индивидуальных планов работы педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава. Формы планов профессионального развития устанавливаются соответствующими Регламентами формирования траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ».

4.5. Оценка достижения педагогическим работником из числа профессорско-преподавательского состава планируемых результатов деятельности в рамках траекторий профессионального развития

осуществляется ежегодно на заседаниях Конкурсной комиссии ППС Ученого совета университета.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение утверждено на 2026–2030 годы, вступает в силу с момента ее утверждения приказом ректора.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.